

Índice de los módulos del curso de WEBQUEST

¿Qué es una WebQuest?

- Práctica 1. Distintas definiciones de webquest
- Práctica 2. Diferentes actividades basadas en Internet: La caza del Tesoro, los Viajes Virtuales y otros (ejemplos)
- Práctica 3. Aproximación al concepto de WebQuest con un ejemplo detallado “El sistema solar”
- Práctica 4. Búsqueda en las bases de datos de las WebQuest
- Práctica 5. El portal de la Comunidad Catalana de WebQuest
- Práctica 6. Algunas experiencias de desarrollo de WebQuest en el aula: webquest “Els amfibis”

Generación de WebQuest

- Práctica 1. Buscar y adaptar una webquest. Bastantes ejemplos
- Práctica 2. Programas para hacer páginas web
- Práctica 3. Generadores de WebQuests
- Práctica 4. Plantillas para diseñar WebQuests
- Práctica 5. La portada y la introducción. Bastantes ejemplos.

La tarea

- Práctica 1. Apartado de la tarea de una WebQuest. Cinco Reglas para Escribir una Fabulosa WebQuest
- Práctica 2. Conocer las habilidades cognitivas superiores
- Práctica 3. Profundizar en los tipos de tareas según la taxonomía de Bernie Dodge Taxonomía de Bloom. Un ejemplo de webquest de cada tipo de tarea
- Práctica 4. Descubrir las habilidades cognitivas y la presencia o ausencia de alma en diversos ejemplos de tareas
- Práctica 5. Diversas estrategias de trabajo cooperativo. Ventajas del aprendizaje cooperativo para mejorar nuestras WebQuests. Ejemplo: “Van viure una guerra”
- Práctica 6. Analizar y clasificar las distintas tareas según las habilidades cognitivas que se desarrollan

El proceso

- Práctica 1. Definir, elaborar y evaluar el apartado del proceso dentro de una WebQuest. Ejemplo “Cuéntame un cuento” y otros.
- Práctica 2. Selección de lugares donde encontrar recursos y material específico para diseñar una webquest
- Práctica 3. Evaluar los recursos con una plantilla. Ejemplos
- Práctica 4. Presentar los diferentes tipos de soportes o andamios. Ejemplos.
- Práctica 5. Analizar el apartado del proceso de una WebQuest. Ficha de análisis. Ejemplos.

La evaluación

- Práctica 1. Las rúbricas o matrices de evaluación.
- Práctica 2. Comparar la evaluación tradicional y la integrada
- Práctica 3. Cómo crearlas según la tarea
- Práctica 4. Diversos ejemplos

Terminando la WebQuest

- Práctica 1. Conocer las características que tiene que cumplir el apartado de las conclusiones para acabar de obtener los objetivos de la WebQuest. Ejemplos
- Práctica 2. Los créditos y las referencias. Ejemplos
- Práctica 3. La guía didáctica
- Práctica 4. Revisión final. Usabilidad y accesibilidad. La licencia Creative Commons